

ПРИНЯТ

Общим собранием (конференцией)

работников Учреждения

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

Заведующая МБДОУ №40

"Детский сад компенсирующего вида"

\_\_\_\_\_ Чичкарева И.Б.

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №40**  
**"ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА"**  
**ЗА 2021 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 15.02.2017);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016, 27.11.2017)
- Приказа заведующей МБДОУ №40 от 22.03.2022 № 41 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №40.

Составители:  
заведующая - Чичкарева И.Б.  
старший воспитатель - Денисенко М.А.  
педагог-психолог Слудная А.Е.

**ЧАСТЬ 1.  
АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

**РАЗДЕЛ 1  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №40 «Детский сад компенсирующего вида»

**Краткое наименование:** МБДОУ №40 Детский сад компенсирующего вида»

**Адрес:** 650004, Россия, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Спортивная, дом 93/1

**Контактные телефоны:** 8(3842) 35-98-55 – холл первого этажа  
8(3842)35-09-75 – кабинет заведующей

**Контактный адрес электронной почты:** [mdou-40@yandex.ru](mailto:mdou-40@yandex.ru)

**Заведующая:** Чичкарева Ирина Борисовна

**Учредитель:** Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (650000, Россия, Кемеровская область, город Кемерово, Притомская набережная, 7).

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:** № 14723 от 6 ноября 2014 года, Серия 42ЛО1 №0001743

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье

**Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти:**

- ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;
- ГБУЗ Кемеровской области «Кемеровская городская детская клиническая больница №7».
- МБУ «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации города Кемерово».
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области.
- Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор).
- ОНД Центрального района ОНДПР г. Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района УНДПР ГУ МЧС России по Кемеровской области.
- ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской федерации по Кемеровской области"
- Управление УФСБ России по Кемеровской области.

## РАЗДЕЛ 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей ДОО, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **заведующая МБДОУ Чичкарева Ирина Борисовна**, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- действует без доверенности от имени Учреждения;
- представляет интересы Учреждения во всех организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения;
- открывает лицевые счета Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применять к работникам Учреждения мер поощрения и дисциплинарных взысканий, увольнять работников Учреждения;
- издаёт приказы и указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- заключает договоры, выдаёт доверенности.

**Коллегиальные органы** управления Учреждения: Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава.

В состав **Общего собрания (конференции) работников Учреждения** входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания (конференции) работников Учреждения из его состава открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Полномочия Общего собрания (конференции) работников Учреждения:

- обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном Уставом;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждает коллективный договор;
- может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения созывается не реже двух раз в год. Общее собрание (конференция) работников Учреждения считается правомочным, если на нём присутствует не менее 50% плюс один член собрания (конференции) работников Учреждения. Решение общего собрания принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих плюс один голос.

Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входит по должности

Руководитель Учреждения, все педагоги, а также медицинские работники Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации Учреждения.

Функции Педагогического совета Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- разрабатывает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствуют не менее половины состава плюс один человек. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 50% плюс один голос присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является основанием для издания руководителем соответствующего приказа, обязательного для всех участников образовательного процесса. Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год.

В Учреждении действует **Родительский комитет**.

Родительский комитет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения сроком на 1 год. Члены Родительского комитета избираются на групповом родительском собрании, на добровольной основе. От каждого группового родительского собрания избирается 2 человека. Родительский комитет выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год, которые действуют на общественных началах. Председатель Родительского комитета действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной Руководителем Учреждения. Родительский комитет собирается на заседания в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в квартал. Заседание Родительского комитета считается правомочным, если на нем присутствуют 2/3 численного состава Родительского комитета. Решение Родительского комитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% плюс один голос присутствующих. При равенстве голосов решающим считается голос председателя Родительского комитета. По итогам заседания оформляется протокол, который подписывается председателем и секретарем Родительского комитета. Целями Родительского комитета являются: а) содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач Учреждения, обеспечения деятельности и развития Учреждения; б) содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения; в) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории. К компетенции Родительского комитета относятся:

- обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;
- рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- принятие информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;
- заслушивание доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей;
- оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- несение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения;
- внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

## **РАЗДЕЛ 3**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
- Методическое письмо МО РФ от 15.01.2020г. № 03-51ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии дошкольных образовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ;
- Санитарные правила СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ;
- Постановление правительства РФ от 15.09.2020 №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- "Правила оказания платных образовательных услуг" (утверждены постановлением Правительства РФ от 15.09.2020);
- Устав МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида».
- Лицензия (рег. № 14723; серия 42ЛО1 № 0001743; выдана 06.11.2014; бессрочная)

**Количество воспитанников:** 95

**Количество групп:** 5

**Направленность групп:** компенсирующая (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном русском языке.

**Воспитательная работа в учреждении** определяется базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида» (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида» строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих, обучающих и коррекционных целей и задач. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достижения цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников.

Во всех возрастных группах (компенсирующей направленности) коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

Специалистами детского сада систематически проводились консультации в дистанционном режиме, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения он-лайн консультаций свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

2021 году коллективом МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида» были поставлены следующие задачи:



- 1) Создавать условия, способствующие укреплению здоровья воспитанников через совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- 2) Совершенствовать условия образовательной и предметно-пространственной среды ДОО в рамках показателей мониторинга качества дошкольного образования.
- 3) Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации и сертификации на основе требований профессионального стандарта.
- 4) Продолжить работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По каждому направлению был проведен ряд мероприятий и осуществлен контроль. Запланированная работа выполнена в полном объеме.

Во всех возрастных группах успешно была реализована инклюзивная практика, в рамках которой были разработана и реализованы индивидуальные маршруты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Дополнительное образование в учреждении** осуществлялось на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности "Основы хореографии" в следующих группах:

- старшая группа – 1 раз в неделю хореография.
- подготовительная к школе группа - 1 раз в неделю хореография.

На основе коррекционно-развивающей программы по развитию познавательной и эмоциональной сферы для детей 6 лет «По тропинке к школе»:

- подготовительная к школе группа - по плану педагога-психолога (индивидуально).

В 2021 году в ДОО осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Акварелька"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Обучай-ка"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Ритмичок"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Дебют".

## РАЗДЕЛ 4

### ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:** Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №40 "Детский сад компенсирующего вида" (ВСОКО) принят протоколом №1 от 16.09.2021 Педагогического совета учреждения, утвержден Приказом №109/1 от 17.09.2021).

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

#### 1. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

#### 2. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

#### 3. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

Главной идеей Программы МБДОУ №40 является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития

детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Сравнительный анализ психологического обследования детей в начале и конце года свидетельствует об эффективности проводимых коррекционно-развивающих занятий, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников.

Результаты проведённой диагностики дают возможность сделать следующие выводы:

- За время коррекционно-развивающей работы с детьми, направленной на их подготовку к школьному обучению, наблюдается качественная динамика их развития.
- В связи с этим коррекционно-развивающую работу можно признать как эффективную и целесообразную.
- Общая готовность детей к школе соответствует возрастной норме у значительной части выпускников, а именно у 86 %, что позволит им более успешно пройти социально-психологическую адаптацию в новой ситуации развития.

**Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово – 96%** удовлетворенности. Количество опрошенных родителей – 95 человек.

#### **Состав педагогического коллектива в 2021 году:**

В штате МБДОУ №40 всего 18 педагогов (основные работники).

Воспитатели – 10

Учителя-логопеды – 4

Старший воспитатель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

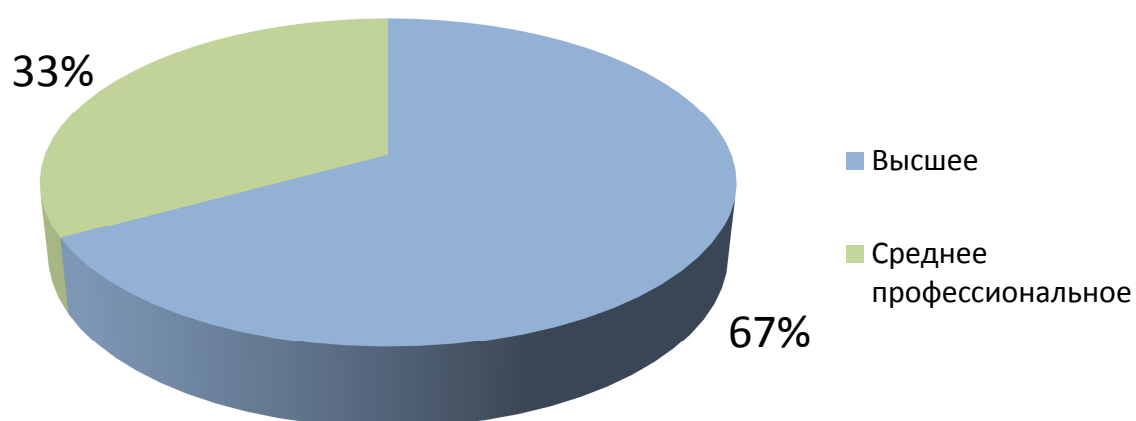
Педагог-психолог – 1

Педагог дополнительного образования – 1

#### **Информация об образовании педагогов в 2020 году:**

Должность	Высшее	Среднее специальное
Воспитатели	5	5
Учителя-логопеды	4	-
Старший воспитатель	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Педагог-психолог	1	-
ПДО	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

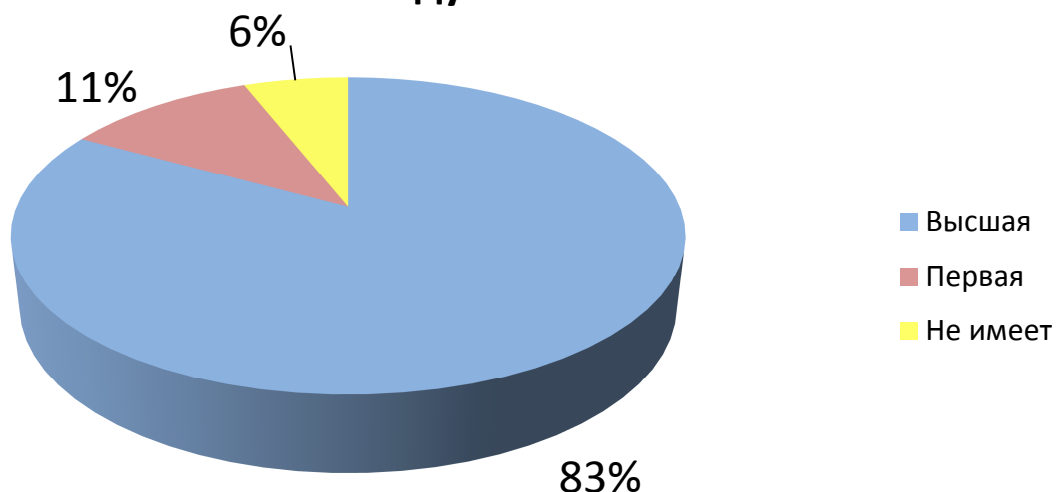
## Уровень образования педагогов в 2021 году



## Информация о квалификационных категориях педагогов в 2020 году:

Должность	Не имеет	Первая	Высшая
Воспитатели		1	9
Учителя-логопеды			4
Старший воспитатель			1
Педагог-психолог	1		
Инструктор по физической культуре		1	
Педагог дополнительного образования			1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

## Квалификационные категории педагогов в 2021 году



В 2021 году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию (подтверждение) - 2 педагога.

### Информация о повышении квалификации педагогов в 2021 году:

9 педагогов (50 %) прошли в 2020-2021 году специализированные курсы повышения квалификации:

8 педагогов - на базе МБОУ ДПО «НМЦ», 72 часа.

1 педагог - на базе АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 72 часа.

### Информация о стаже педагогов:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
По специальности	2	4	7	3	2

### Количество педагогов, имеющих награды и звания:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
- Медаль «За служение Кузбассу»	1
- Медаль «За заслуги перед городом Кемерово»	1
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	1
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2

В 2021 году коллектив ДОУ принимал активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня: уровень ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский, международный.

Успешно организована работа на базе МБДОУ №40 в рамках городской **опорно-методической площадки** МБОУ ДПО "НМЦ" на тему «Организационно-методические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования».

Учитель-логопед Боголь Н.К. заняла 2 место в региональном чемпионате «WorldSkills» - «Навыки мудрых».

Педагоги приняли участие в Кузбасском образовательном форуме – 2021, в фотовыставке «300 творческих работ к 300-летию образования Кузбасса». Представлен опыт работы на региональном вебинаре КРИПК и ПРО (Денисенко М.А., Зайцева О.Н., Слудная А.Е.).

В 2021 году МБДОУ №40 успешно завершена работа в рамках "Региональной инновационной площадки" по направлению "Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования (Приказ ДОиН КО от 12.09.2018 №1541). По итогам инновационной деятельности были изданы методические рекомендации.

В 2021 году в МБДОУ №40 был завершен проект «Энергия здоровья» совместно с Фондом поддержки и адаптации детей дошкольного и раннего возраста "Благодать" при поддержке Фонда президентских грантов. Проект "Энергия здоровья" был направлен на оказание адресной помощи детям с ОВЗ (2-7 лет) по укреплению иммунитета и поддержке их здоровья. В ходе реализации проекта был проведен ряд мероприятий на бесплатной основе: Консультация врача-невролога; Кислородный коктейль (10 процедур); Электросон (по назначению врача); Массаж различных зон (по назначению врача); Артикуляционный массаж; Коррекционно-развивающие и спортивные мероприятия для детей и их родителей.

Коллектив учреждения принимал активное участие в социальных проектах города и всекузбасской экологической акции «300 тонн макулатуры к 300-летию Кузбасса». В 2021 году коллектив ДОУ занял 3 место в городском конкурсе на лучшую работу организационных комитетов по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Кемерово в номинации «Самое активное дошкольное образовательное учреждение».

В декабре 2021 года МБДОУ №40 стал победителем в городском заочном конкурсе организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» в номинации «Готовим дома по меню ДОУ» и «Лучшая сервировка стола и оформление блюд для детей в детском саду».

На базе МБДОУ №40 успешно проходят практику студенты ГАПОУ «Кузбасского педагогического колледжа».

**Вывод:** Учреждение продолжает работу в инновационном режиме развития. 100% педагогов ДОО регулярно (в соответствии с планом) повышают уровень своей квалификации, транслируют опыт своей деятельности на разном уровне (районный, городской, региональный, всероссийский). Коллектив активно принимает участие в конкурсном движении, занимает призовые места. Посредством участия в грантовых конкурсах происходит привлечение средств из федерального бюджета на реализацию проектов.

## РАЗДЕЛ 5

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида».

В ДОУ функционирует методический кабинет. Площадь помещения – 12 м<sup>2</sup>.

Кабинет делится на следующие зоны:

Оргтехническая зона:

- ноутбук,
- программное обеспечение,
- принтер лазерный (ч/б),
- сканер,
- аппарат для брошюрования,
- копир,
- ламинатор.

Рабочая зона старшего воспитателя:

- стол с выдвижной клавиатурой,
- стул,
- персональный компьютер,
- стол-тумба с выдвижными ящиками.

Зона коллективной и индивидуальной работы:

- стол-книжка
- стулья

Зона презентации:

- напольная демонстрационная система
- настольная демонстрационная система
- настенная демонстрационная система

Методический кабинет оснащен программами, учебно-методическими пособиями и комплектами, необходимыми для реализации основной образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности, коррекционно-развивающих мероприятий и инклюзивного образования в ДОУ.

В помощь педагогам оформлена электронная подписка на издания «МЦФР» («Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», "Справочник руководителя ДОО", "Справочник музыкального руководителя ДОО" и др.)

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.



## РАЗДЕЛ 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в учреждении.

Групповые помещения- 5

Музыкально-спортивный зал -1

Кабинет заведующей - 1

Методический кабинет-1

Кабинет учителя-логопеда – 4

Кабинет педагога-психолога – 1

Кабинет ПДО (ИЗО-студия) – 1

Прогулочные площадки с теньевыми навесами - 5

Спортивная площадка - 1

Экспериментально-опытный участок - 1

#### Медицинский блок:

Медицинский кабинет - 1

Процедурный кабинет - 1

Физио-кабинет – 1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Склад

Учреждение охраняется в дневное время – дневным сторожем (вахтером), состоящем в штате учреждения, в ночное время – сторожем, состоящем в штате учреждения. На посту устроен пункт видеонаблюдения. В случае возникновения ЧС по средствам кнопки экстренного вызова полиции прибывает наряд полиции Кемеровского филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Кемеровской области. По средствам телефонного сообщения прибытие нарядов полиции Управления МВД России по г. Кемерово.

Здание детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена металлическим забором. На калитке установлен электромагнитный замок с системой домофона с видеонаблюдением. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон, цветники и опытно-экспериментальный участок. На групповых площадках есть песочницы, теньевые навесы, снаряды для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного

учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ №40 в полной мере соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и построена на следующих принципах:

- Доступности и безопасности;
- Вариативности;
- Полифункциональности;
- Трансформируемости.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемой в ДОУ Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Материально-техническая база учреждения оснащена цифровой аппаратурой (в музыкально-спортивном зале цифровая видеокамера с выходом в интернет).

После реализации проекта «Энергия здоровья» материальная база была пополнена следующим оборудованием:

- принтер лазерный ч/б
- аппарат «Электросон»
- облучатель рециркулярный передвижной
- коктейлер кислородный
- кушетка массажная

На территории учреждения имеется 5 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В ДОУ функционирует пять групп, каждая из которых имеет свое название: «Цветики», «Солнышко», «Радуга», «Родничок», «Пчелка».

Персонализация каждой группы обыгрывается в предметной среде. При этом реализуется принцип открытости обществу и открытости своего «Я».

Оснащение групповых комнат позволяет детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе обучения, взаимодействуя друг с другом.

Каждому ребенку в детском саду обеспечено личное пространство.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях и кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве

уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство в МБДОУ №40 организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в групповом помещении и кабинете учителя-логопеда, уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей среды. Ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

### **Перечень учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>	<b>Перечень средств обучения и воспитания*</b>
1.	Групповое помещение №1 («Цветики»)	2-й этаж, 41,9 м <sup>2</sup>	Игровая мебель, столы, стулья детские, полки, зеркало, доска, игрушки, развивающие пособия, настольно-печатные игры, детская литература, различные виды театра, детская мягкая мебель «Ракушка», детские игровые модули, спортивный инвентарь, музыкальный центр.
2.	Групповое помещение №2 («Пчелка»)	2-й этаж, 48 м <sup>2</sup>	Игровая мебель, столы, стулья детские, полки, зеркало, доска, игрушки, развивающие пособия, настольно-печатные игры, детская литература, детская мягкая мебель «Ракушка», детские игровые модули, различные виды театра, спортивный инвентарь, музыкальный центр, телевизор.
3.	Групповое помещение №3 («Солнышко»)	1-й этаж, 49,4 м <sup>2</sup>	Игровая мебель, столы, стулья детские, полки, зеркало, доска, игрушки, развивающие пособия, настольно-печатные игры, детская литература, детская мягкая мебель «Ракушка», детские игровые модули, различные виды театра, спортивный инвентарь, музыкальный центр, телевизор.
4.	Групповое помещение №4 («Радуга»)	1-й этаж, 48,5 м <sup>2</sup>	Игровая мебель, столы, стулья детские, полки, мягкие пуфы релаксационные, настенные панели для развития мелкой моторики и цветового восприятия, стол логопедический, доска, игрушки, развивающие пособия, настольно-печатные игры, детская

			литература, детская мягкая мебель «Ракушка», детские игровые модули, различные виды театра, спортивный инвентарь, ДСК «Гимнаст», музыкальный центр, световой проектор со встроенным ротатором.
5.	Групповое помещение №5 («Родничок»)	2-й этаж, 49,2 м <sup>2</sup>	Игровая мебель, столы, стулья детские, полки, мягкий пуф релаксационный, уголок логопедический, доска, стеллаж, игрушки, развивающие пособия, настольно-печатные игры, детская литература, детская мягкая мебель «Ракушка», детские игровые модули, различные виды театра, спортивный инвентарь, музыкальный центр, видеопроектор, экран настенный.
6.	Логопедический кабинет №1 («Радуга»)	1-й этаж, 15,5 м <sup>2</sup>	Стол компьютерный, стол детский для занятий, зеркало, лампы, стулья, ленточный стол, шкаф, воздушно-пузырьковая колонна, игрушки, развивающие пособия, панно настенное «Деревенька», литература, компьютер, принтер, стол интерактивный для логопедических игр и занятий.
7.	Логопедический кабинет №2 («Солнышко»)	1-й этаж, 15,1 м <sup>2</sup>	Стол компьютерный, стол детский для занятий, зеркало, лампы, стулья, мягкий пуф релаксационный, доска, шкафы, игрушки, развивающие пособия, панно настенное «Лесное озеро», литература, компьютер, принтер, копир, панель интерактивная для логопедических игр и занятий.
8.	Логопедический кабинет №3 («Пчелка»)	2-й этаж, 15,7 м <sup>2</sup>	Стол компьютерный, стол детский для занятий, зеркало, лампы, стулья, доска, шкафы, игрушки, развивающие пособия, литература, компьютер, принтер, стол интерактивный для логопедических игр и занятий.
9.	Логопедический кабинет №3 («Родничок»)	2-й этаж, 9,2 м <sup>2</sup>	Стол компьютерный, стол для логопедических занятий, кушетка, лампы, стулья, шкафы, настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия, , игрушки, развивающие пособия, логопедический тренажер, литература, компьютер, принтер, стол интерактивный для логопедических игр и занятий.
10.	Кабинет для занятий по изобразительной деятельности	2-й этаж, 9,2 м <sup>2</sup>	Стол письменный, столы детские, стулья, шкаф, мольберт с магнитной доской, мольберт прозрачный, репродукции картин, наглядные пособия, литература, канцелярские принадлежности, бумага, материал декоративный, музыкальный центр.
11.	Кабинет педагога-психолога	2-й этаж, 15,9 м <sup>2</sup>	Стол компьютерный, столы детские для занятий, стулья, банкетки, песочница,

			световой модуль для рисования песком, воздушно-пузырьковая колонна, мольберт с магнитной доской, настенный магнитный дом, дом для кукол, игры для развития познавательной и эмоциональной сферы, игрушки для игр с водой, песком, игры и игрушки для магнитной доски, литература, компьютер, принтер, магнитофон, музыкальный центр.
12.	Музыкально-спортивный зал	2-й этаж, 52,4 м <sup>2</sup>	Столы, стулья взрослые, стулья детские, фортепиано, цифровая видеокамера, телевизор, музыкальный центр, экран, видеопроектор, зеркальная полусфера, источник света к зеркальной полусфере, магнитофон, встроенные шкафы, зеркала, корзины для игрушек, детские музыкальные инструменты, маты, мячи, тоннели, гимнастические скамьи, обручи, ДСК «Гимнаст», мягкие модули, спортивный инвентарь.

\*Предусмотрена возможность использования оборудования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **Сведения об объектах спорта:**

- 1) Музыкально-спортивный зал – расположен на 2-ом этаже здания ДООУ, площадь - 52,4 м<sup>2</sup>.
- 2) Спортивная площадка – расположена на территории ДООУ, площадь – 60 м<sup>2</sup>.  
Предусмотрена возможность использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Сведения о библиотеках:** библиотеки отсутствуют.

#### **Сведения об обеспечении доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2017 году в рамках программы «Доступная среда» была произведена реконструкция одного из входов в здание с целью обеспечения доступа инвалидам-колясочникам. Были установлены пандусы, расширены дверные проемы, реконструирован санузел в соответствии со специальными требованиями.

#### **Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- видеопроектор (2 шт.)
- экран для видеопроектора (2 шт.)
- компьютер (4 шт.)
- телевизоры (3 шт.)
- музыкальные центры (8 шт.)
- стол интерактивный (3 шт.)
- комплекс интерактивный (1 шт.)

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в учреждении. Образовательная среда в МБДОУ №40 представляет собой специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Пространство в групповых помещениях и кабинетах организационно оформлено, предметно насыщено и приспособлено для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Материально-техническая база МБДОУ №40 способствует успешному внедрению и функционированию цифровой образовательной среды. Устойчивое интернет-соединение и необходимое цифровое оборудование обеспечивают полноценную трансляцию массовых мероприятий с участием детей и родителей в дистанционном формате.

## ЧАСТЬ 2.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	95/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	95/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	95/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	95/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	95/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	95/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/94
1.8.1	Высшая	человек/%	15/83
1.8.2	Первая	человек/%	2/11

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



## **ВЫВОДЫ:**

Структура и механизм управления МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида» определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в учреждении.

Образовательная среда в МБДОУ №40 представляет собой специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Пространство в групповых помещениях и кабинетах организационно оформлено, предметно насыщено и приспособлено для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Материально-техническая база МБДОУ №40 способствует успешному внедрению и функционированию цифровой образовательной среды. Устойчивое интернет-соединение и необходимое цифровое оборудование обеспечивают полноценную трансляцию массовых мероприятий с участием детей и родителей в дистанционном формате.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Педагоги учреждения успешно реализуют Рабочую программу воспитания МБДОУ №40 в соответствии с поставленными задачами и планом мероприятий. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, технологии деятельностного типа, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты деятельности МБДОУ №40 «Детский сад компенсирующего вида» за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов по сравнению с предыдущим периодом.

Учреждение работает в инновационном режиме развития. 100% педагогов ДОУ регулярно (в соответствии с планом) повышают уровень своей квалификации, транслируют опыт своей деятельности на разном уровне (районный, городской, региональный, всероссийский). Коллектив активно принимает участие в конкурсном движении, занимает призовые места. Посредством участия в грантовых конкурсах происходит привлечение средств из федерального бюджета на реализацию проектов.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.